

Modulevaluation

Einführung in die Neurowissenschaften

WiSe 24/25

in den Studiengängen

M.Sc. Kognitive u. Integrative Systemneurowissenschaften &
M.Sc. Molekulare u. Zelluläre Neurowissenschaften

Inhaltsverzeichnis

Modulevaluation

Der Fragebogen	1
Der Auswertungsbericht	1
Datengrundlage und Fallzahlen	2

Auswertung

Modul und Befragte	3
Qualifikationsziele des Moduls I	5
Modulstruktur	6
Qualifikationsziele des Moduls II	7
Modulprüfungen und Prüfungsleistungen	7
Qualifikationsziele des Moduls III	11
Anwesenheit	11
Stoffumfang und Arbeitsaufwand	12
Z 1: Leistungsanforderungen	13
Z 4: Beratung & Betreuung	14
Z 5: Überschneidungen	14
Z 7: E-Learning	15
Z 8: Einführungsmodul	16
Kompetenzerwerb	17
Überarbeitung des Moduls	18
Offene Fragen	19

Der Fragebogen

Die Modulevaluation ist eine online-basierte Befragung der Studierenden zu einem von ihnen belegten Modul. Die Befragung wird in aller Regel nach den Modulprüfungen durchgeführt. Der Fragebogen behandelt mehrere Themenbereiche und enthält unter anderem Fragen zur Modulstruktur, zur Erreichung der in der Modulbeschreibung festgelegten Qualifikationsziele, zu den Prüfungsmodalitäten, zum Arbeitsumfang und zum selbsteingeschätzten Kompetenzerwerb. Die Fragen zum Kompetenzerwerb werden vor der Befragung individualisiert auf das Modul zugeschnitten und in den Fragebogen integriert. Darüber hinaus haben die Modulverantwortlichen die Möglichkeit, weitere Fragen aus einem Pool von Zusatzfragen (u.a. Fragen zu den Leistungsanforderungen, zum Praxisbezug und zum E-Learning) zu wählen und die Modulevaluation somit individuell an die eigenen Bedürfnisse anzupassen.

Im Fragebogen werden in der Regel folgende Antwortkategorien verwendet:

- | | | | | | |
|---------------------------------|-----|--------------------|-----|----------------------|------------------------------|
| ■ 1 - überhaupt nicht wichtig | ■ 2 | ■ 3 | ■ 4 | ■ 5 - sehr wichtig | ■ kann ich nicht beantworten |
| ■ 1 - überhaupt nicht hilfreich | ■ 2 | ■ 3 - teils/ teils | ■ 4 | ■ 5 - sehr hilfreich | ■ kann ich nicht beantworten |
| ■ 1 - stimme überhaupt nicht zu | ■ 2 | ■ 3 | ■ 4 | ■ 5 - stimme voll zu | ■ kann ich nicht beantworten |
| ■ 1 - sehr schlecht | ■ 2 | ■ 3 | ■ 4 | ■ 5 - sehr gut | ■ kann ich nicht beantworten |

Folgende Zusatzfragen wurden hinzugewählt:

Prüfungsmodalitäten	✓
Z 1: Leistungsanforderungen	✓
Z 2: Tutorium	
Z 3: Übung	
Z 4: Beratung & Betreuung	✓
Z 5: Überschneidungen	✓
Z 6: Praxisbezug	
Z 7: E-Learning	✓
Z 8: Einführungsmodul	✓
Z 9: Ergänzende Fragen	

Der Auswertungsbericht

Der vorliegende Auswertungsbericht stellt in Diagrammform die Ergebnisse der Evaluation vor. Die Farbwahl für die Skalen der jeweiligen Antwortkategorien sollen die jeweils eher positiven oder negativen Antwortausprägungen symbolisieren.

Bei negativ formulierten Fragen (Bsp. „In diesem Modul wurden viele Themen nur oberflächlich behandelt.“) wurden die Farbskalen entsprechend angepasst, so dass grün eine positive Antwort und rot eine negative Antwort repräsentiert. Neben den Häufigkeitsauswertungen in Diagrammform sind zudem die Anzahl der Antworten (n) sowie der Mittelwert (m) zu jeder einzelnen Frage abgebildet. Der Mittelwert kann jeden Wert zwischen 1 und 5 annehmen. Die Hintergrundfarbe des Mittelwertes symbolisiert ebenfalls eine positive oder negative Tendenz der Antworten.

Bei Fragen die Mehrfachantworten erlauben werden mit "n=" die Anzahl der Nennungen abgebildet. Zusätzlich wird angegeben, ob die Prozentuierung zeilen- oder spaltenbasiert erfolgt ist.

Um einfacher zu bestimmten Unterpunkten des Berichts zu gelangen, sind diese mit den Seitenzahlen des Inhaltsverzeichnisses verlinkt. Durch diese Verlinkungen wird die Navigation innerhalb des Berichtes vereinfacht.

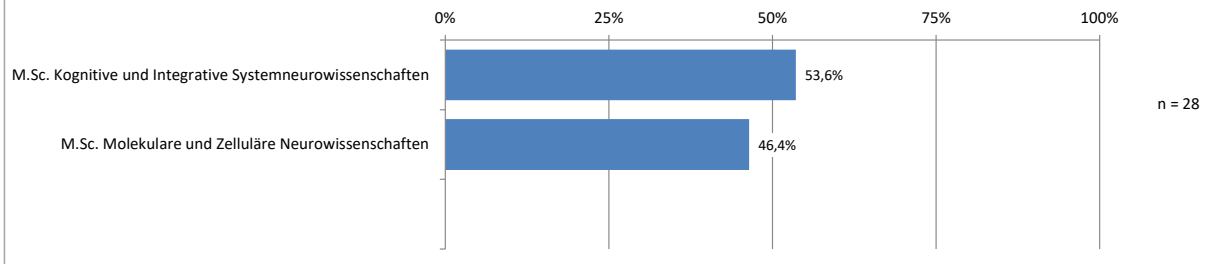
Datengrundlage und Fallzahlen

<u>Befragungszeitraum:</u>	18.03.2025 (Online in Präsenz)
<u>Versand der Einladungsemail:</u>	18.03.2025
<u>Versand der Erinnerungsemail:</u>	keine
<u>Zielgruppe der Befragung:</u>	Nur Studierende des Moduls Einführung in die Neurowissenschaften in den Studiengängen M.Sc. Kognitive und Integrative Systemneurowissenschaften & M.Sc. Molekulare und Zelluläre Neurowissenschaften
<u>Angeschriebene Studierende:</u>	36
<u>Anzahl der Teilnehmenden:</u>	29
<u>Anzahl der Teilnehmenden - bereinigt:</u> (Teilnehmende haben mindestens Aussagen zum Workload des Moduls gemacht)	28
<u>Rücklaufquote:</u> (bereinigt)	77,8%
<u>Anzahl der Teilnehmenden - beendet:</u> (Fragebogen bis zum Ende ausgefüllt)	28
<u>Beendigungsquote:</u> (Anzahl derjenigen, die den Fragebogen zu Ende ausgefüllt haben, im Verhältnis zu der Anzahl aller Teilnehmenden)	96,6%

Modul und Befragte

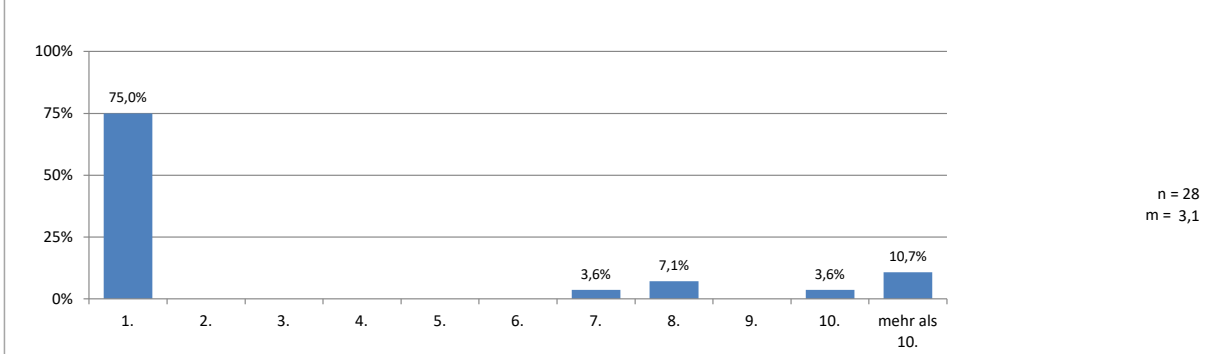
Die Befragten streben folgenden Studienabschluss an:

A2 - A18



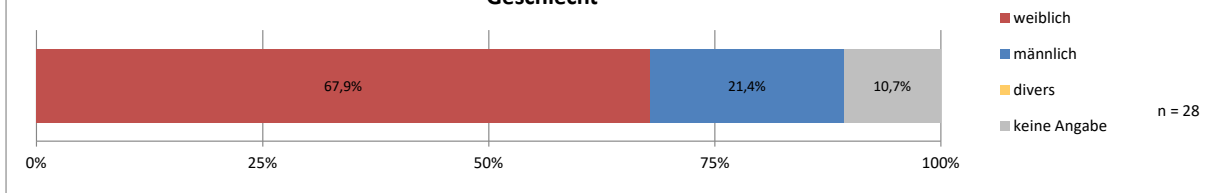
In welchem Fachsemester waren Sie zu Beginn des Moduls eingeschrieben?

A19



Geschlecht

A1



In welchem Studiengang haben Sie Ihren qualifizierenden Hochschulabschluss erworben?

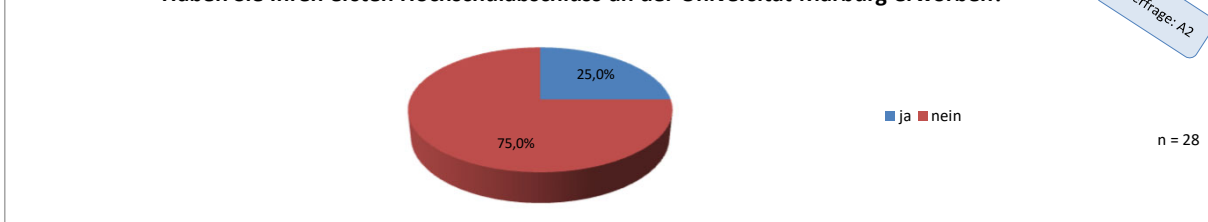
A11

Kategorie	Anzahl
B.Sc. Biologie	7
Biologie	3
B.Sc. Psychologie	3
Psychologie	1
B.Sc. Humanbiologie	3
Humanbiologie	1
Biomedizin	1
Biowissenschaften	1
B.Sc. Biochemie	1
B.Sc. Gesundheitswissenschaften	1
B.Sc. Liberal Arts and Sciences	1
Gesundheitswirtschaft	1
Linguistik	1
Molecular Life Science	1
Molekulare Medizin	1
Patholinguistik	1
Gesamt	28

Filterfrage: A2

Haben Sie Ihren ersten Hochschulabschluss an der Universität Marburg erworben?

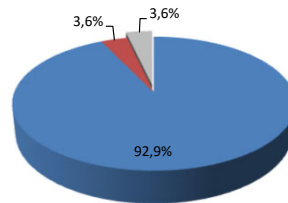
A12



Filterfrage: A2

Für welchen Bereich Ihres Studiums absolvieren Sie dieses Modul?

Filterfrage: A2
A20



- Fachmodul in meinem oben angegebenen Studiengang
- Profilmodul in meinem oben angegebenen Studiengang
- Studienbereich MarSkills
- Studienbereich Interdisziplinarität
- Kann ich nicht beantworten

n = 28

Für welchen Studienbereich / Teil-Studiengang Ihres Studiums absolvieren Sie dieses Modul? (Nur Kombi-Bachelor)

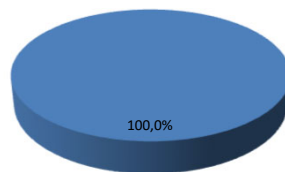
Filterfrage: A3
A21

- Hauptfach im Kombi-Bachelor
- Nebenfach im Kombi-Bachelor
- Studienbereich MarSkills
- Studienbereich Interdisziplinarität
- Kann ich nicht beantworten

n = 0

Ist das Modul für Ihren Studiengang ein Pflichtmodul oder ein Wahlpflichtmodul?

A22



- Pflichtmodul
- Wahlpflichtmodul
- Kann ich nicht beantworten

n = 28

War die Belegung dieses Moduls Ihre erste Wahl (Wunschmodul)?

Filterfrage: A22
A23

- Ja, das Modul war meine erste Wahl.
- Nein, das Modul war nicht meine erste Wahl.
- Kann ich nicht beantworten

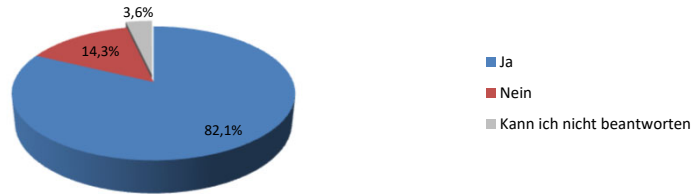
n = 0

Qualifikationsziele des Moduls I

Bitte geben Sie an, ob Sie den folgenden Aussagen zu den Qualifikationszielen des Moduls zustimmen:

B1

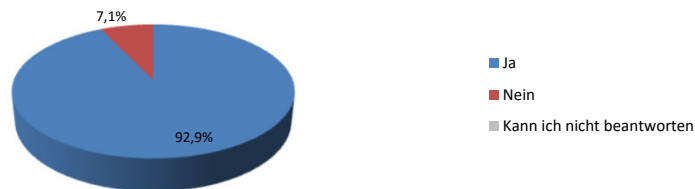
Die für das Modul festgelegten Qualifikationsziele waren mir bereits bekannt.



Bitte geben Sie an, ob Sie den folgenden Aussagen zu den Qualifikationszielen des Moduls zustimmen:

B1

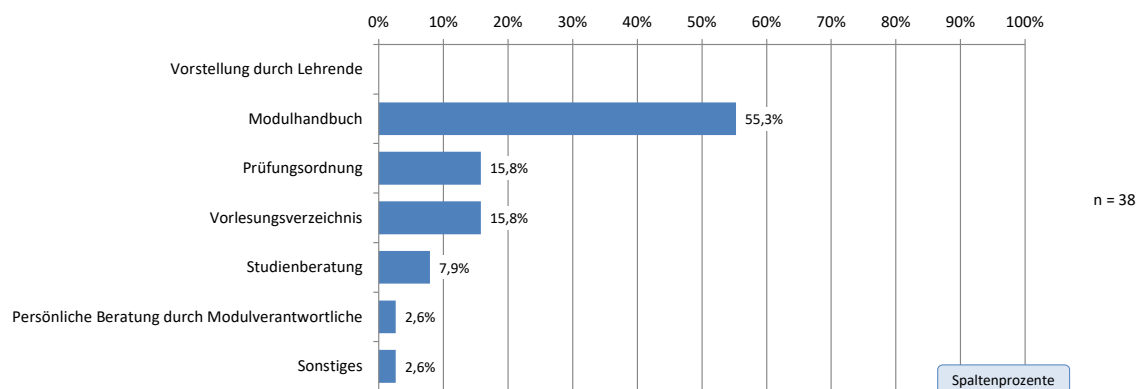
Die für das Modul festgelegten Qualifikationsziele sind klar verständlich.



Bitte beantworten Sie folgende Frage zu den Qualifikationszielen (Erwerb von Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen) des Moduls:

B2

Auf welche Quellen stützen sich Ihre Kenntnisse über die Qualifikationsziele des Moduls?
(Mehrfachnennungen möglich)



Sonstige Quellen der Kenntnisse der Qualifikationsziele (N=1)

B2

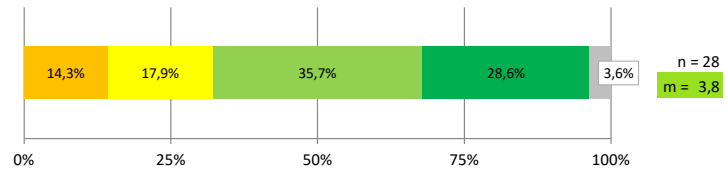
- Ältere Semester

Modulstruktur

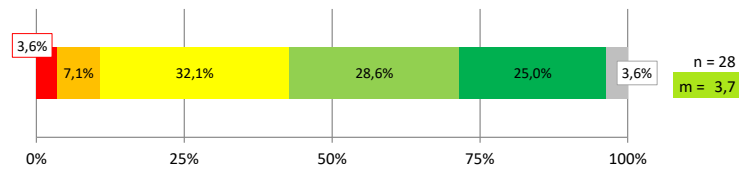
C1

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Modulstruktur zustimmen oder nicht zustimmen:

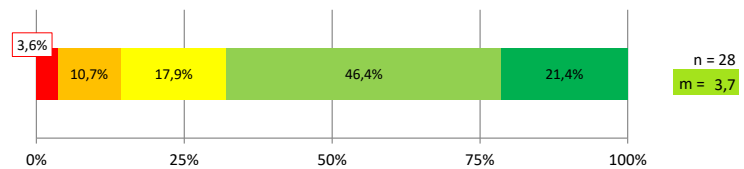
Über wichtige Termine und Fristen im Modul wurde ich rechtzeitig informiert.



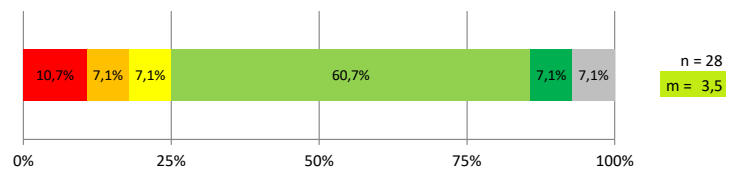
Die Veranstaltungen im Modul stehen in einem erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang zueinander (roter Faden).



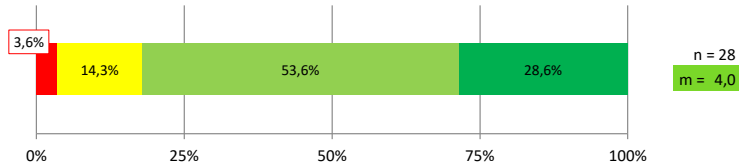
Die Veranstaltungen im Modul sind im Semesterverlauf zeitlich so koordiniert, dass sie thematisch aufeinander aufbauen.



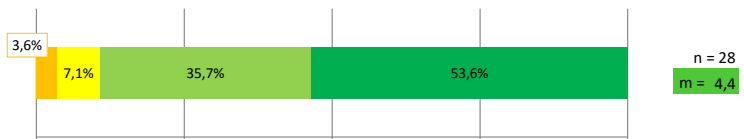
Die Lehrveranstaltungen sind sinnvoll im Modul zusammengefasst.



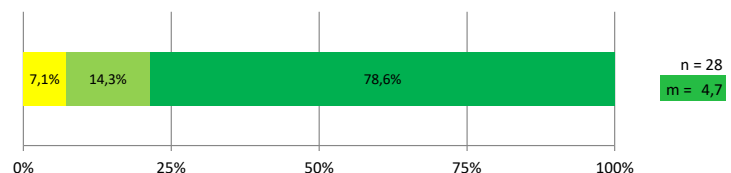
Alle Lehrveranstaltungen innerhalb des Moduls haben zur Erreichung der Modulziele beigetragen.



Das Modul gibt einen guten Überblick über das behandelte Themengebiet.



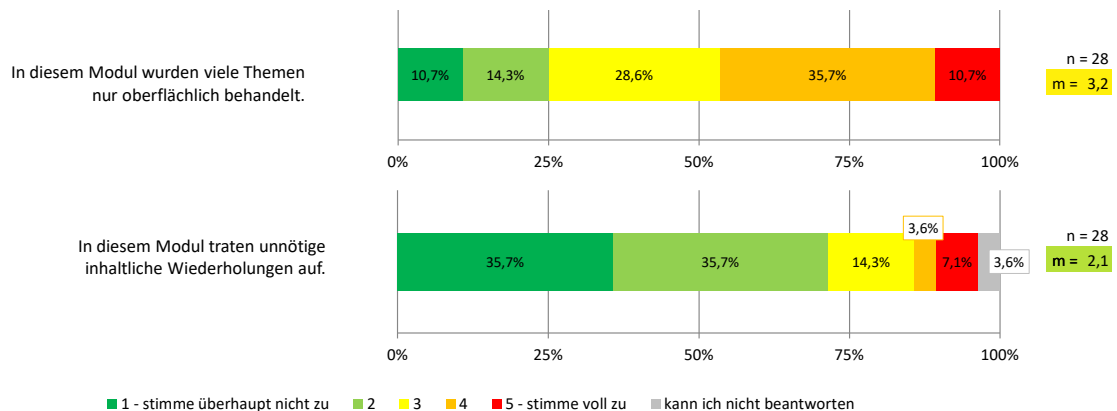
Das Modul ist im Studienverlauf genau richtig platziert.



1 - stimme überhaupt nicht zu 2 3 4 5 - stimme voll zu kann ich nicht beantworten

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Modulstruktur zustimmen oder nicht zustimmen:

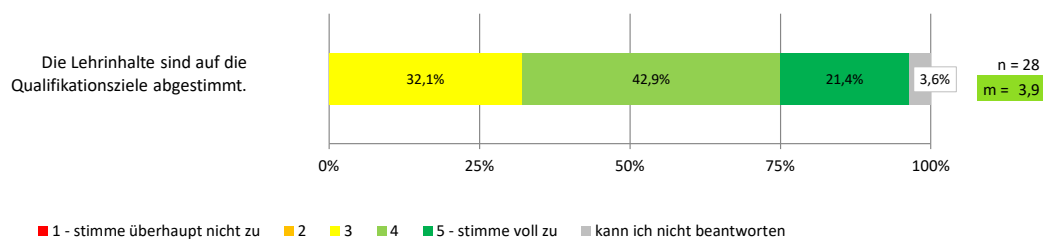
C1



Qualifikationsziele des Moduls II

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie der folgenden Aussage zu den Qualifikationszielen (Erwerb von Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen) des Moduls zustimmen oder nicht zustimmen:

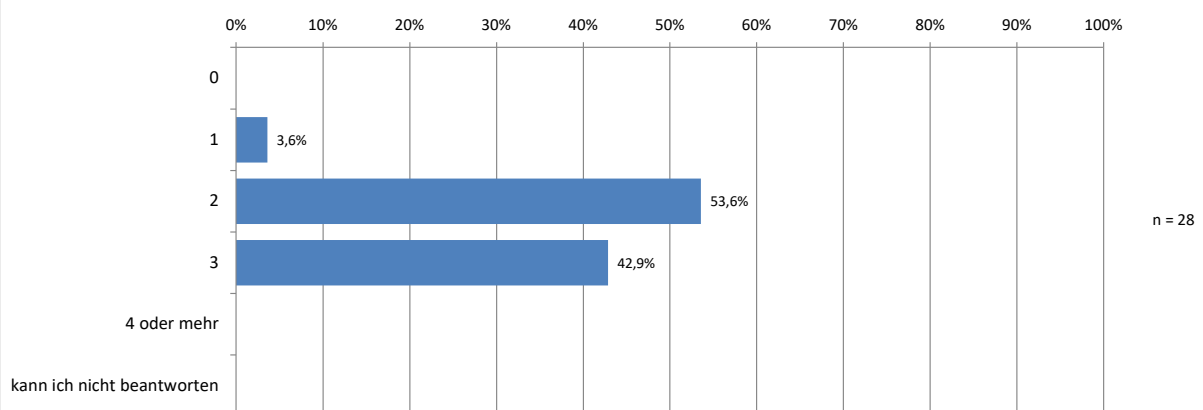
D1

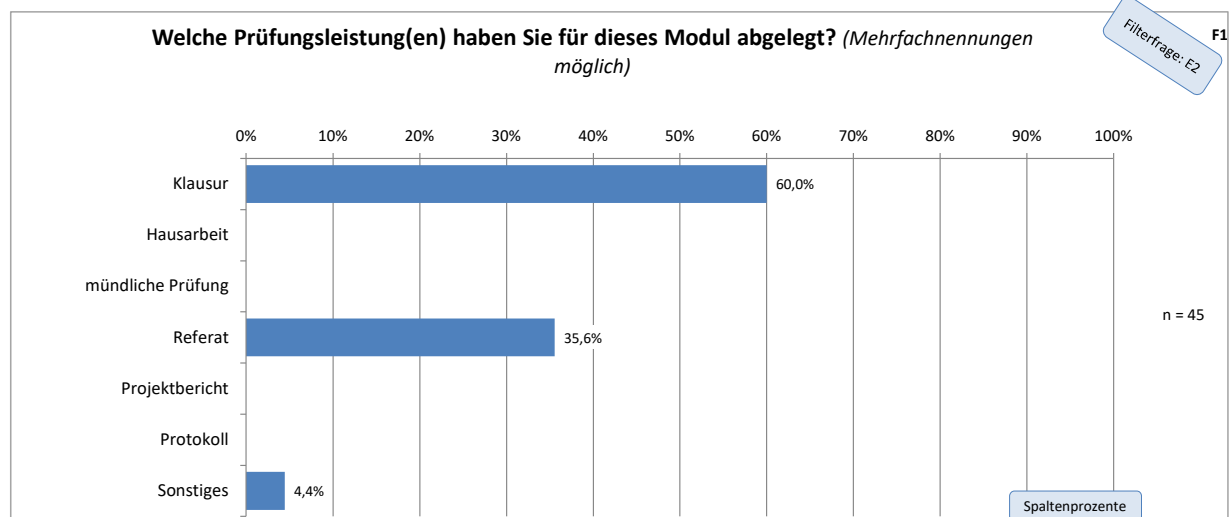
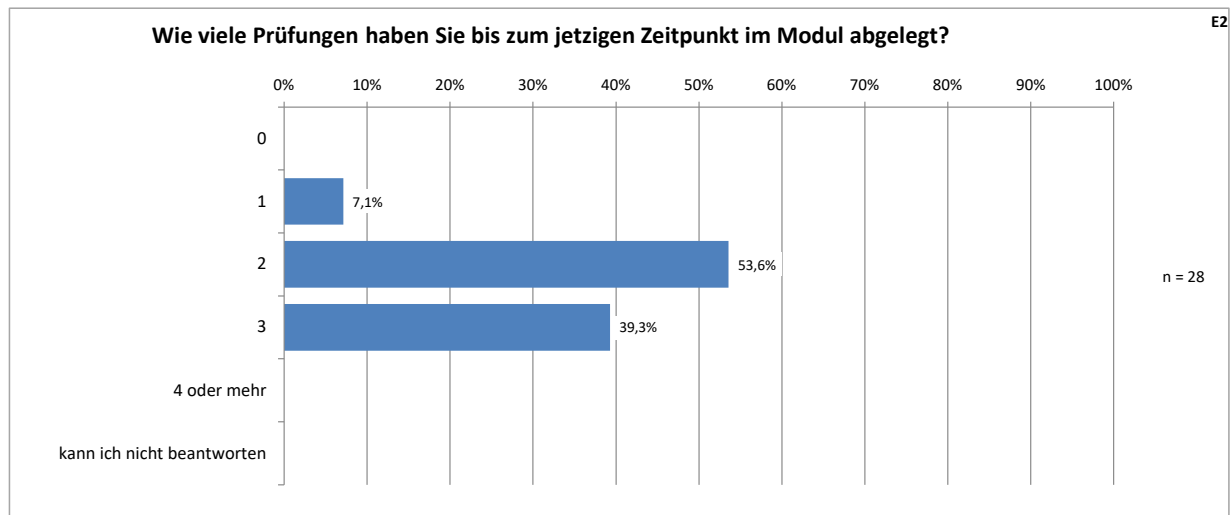


Modulprüfungen und Prüfungsleistungen

Wie viele Prüfungen (benotet oder unbenotet) müssen Sie zum Bestehen des Moduls ablegen?

E1



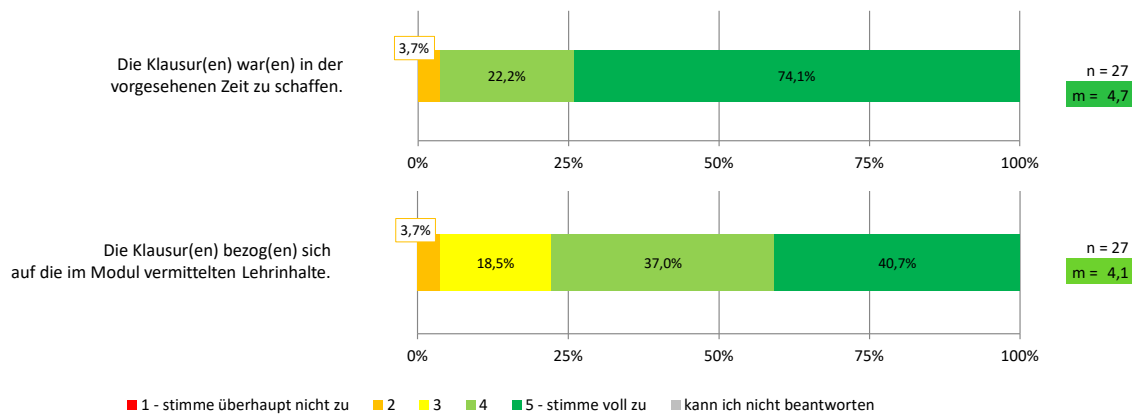


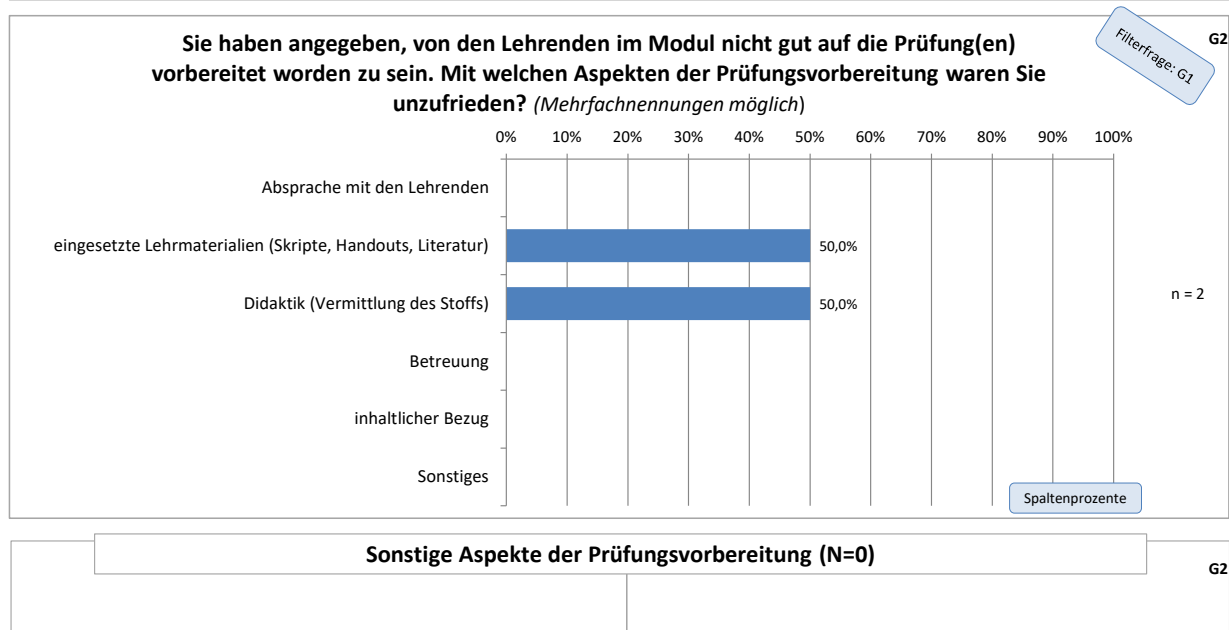
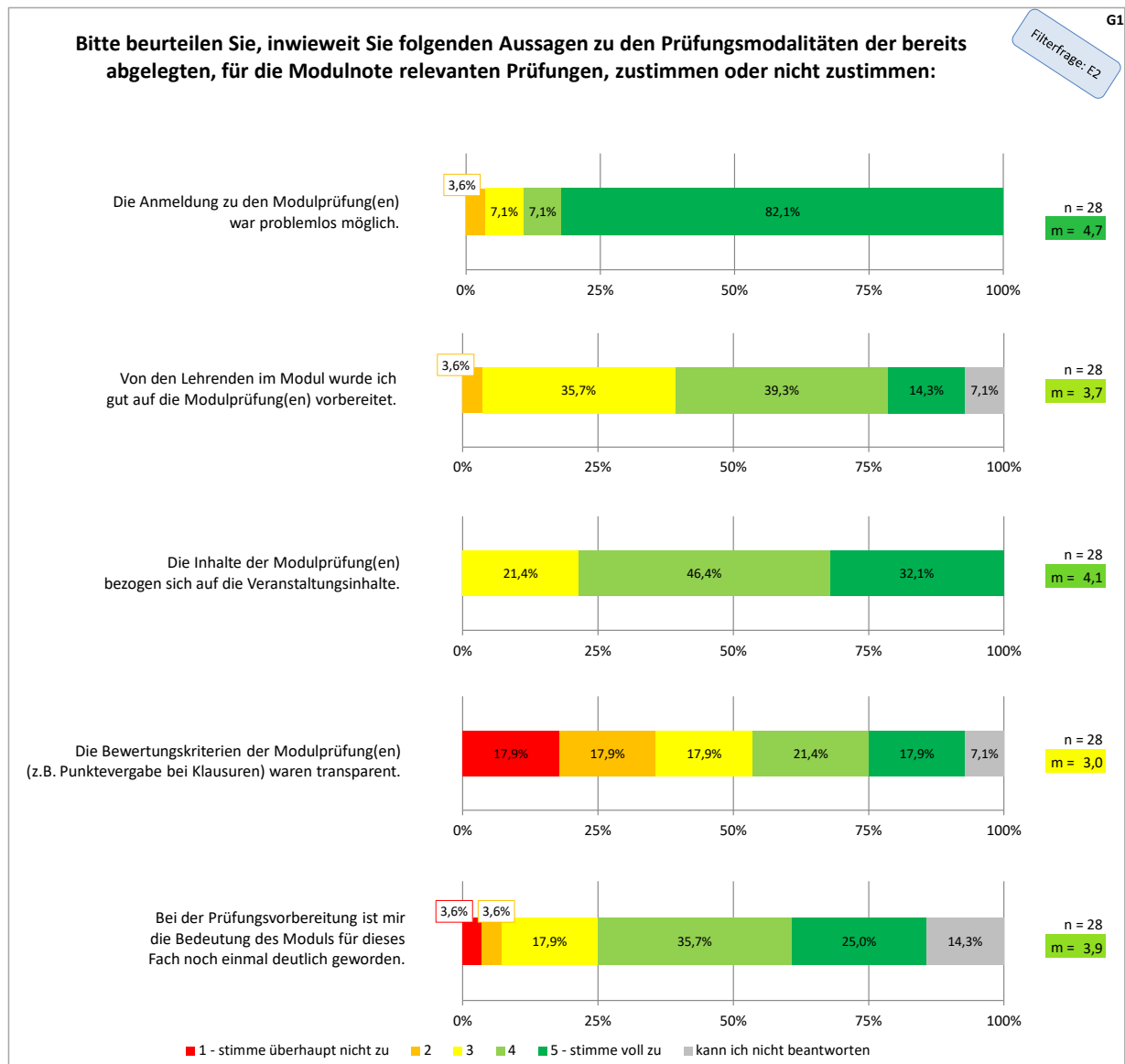
Sonstige Prüfungsleistungen. (N=2)		F1
- Seminarvortrag 2 Klausuren		

Sie haben bereits eine Klausur in diesem Modul geschrieben. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Klausur zustimmen oder nicht zustimmen:

Filterfrage: F1

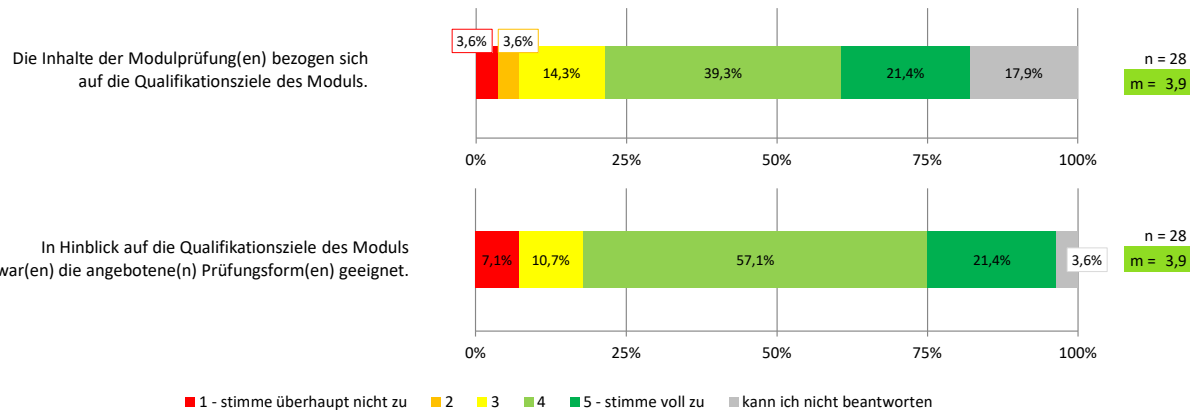
F2





Qualifikationsziele des Moduls III

Bitte beurteilen Sie, inwieweit Sie folgenden Aussagen zu den Qualifikationszielen (Erwerb von Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen) des Moduls zustimmen oder nicht zustimmen:



Anwesenheit

Wie oft waren Sie in den Lehrveranstaltungen des Moduls anwesend?



Sie haben angegeben, nicht regelmäßig in den Veranstaltungen im Modul anwesend gewesen zu sein. Welche Gründe hatte das? (N=13)

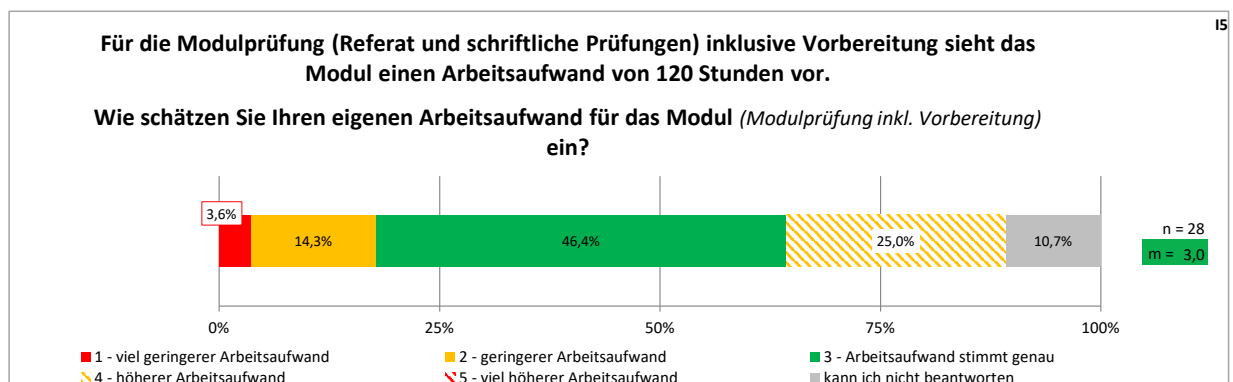
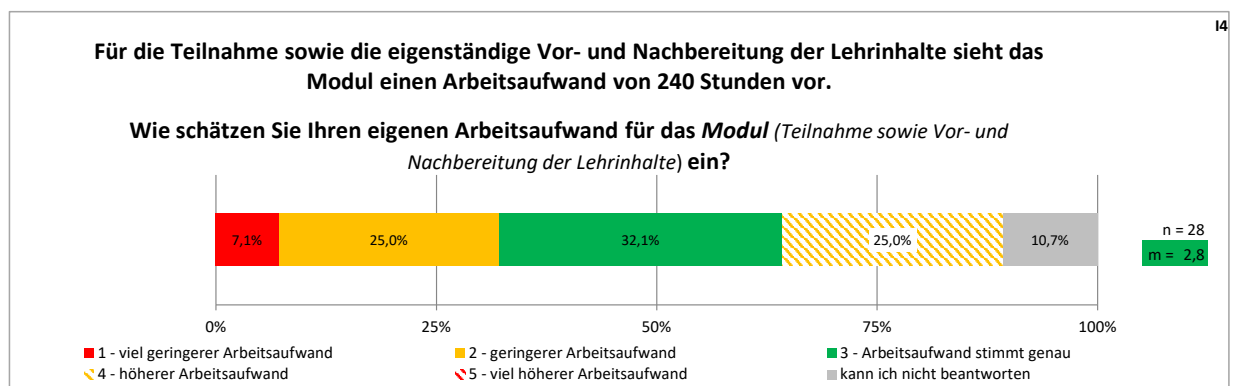
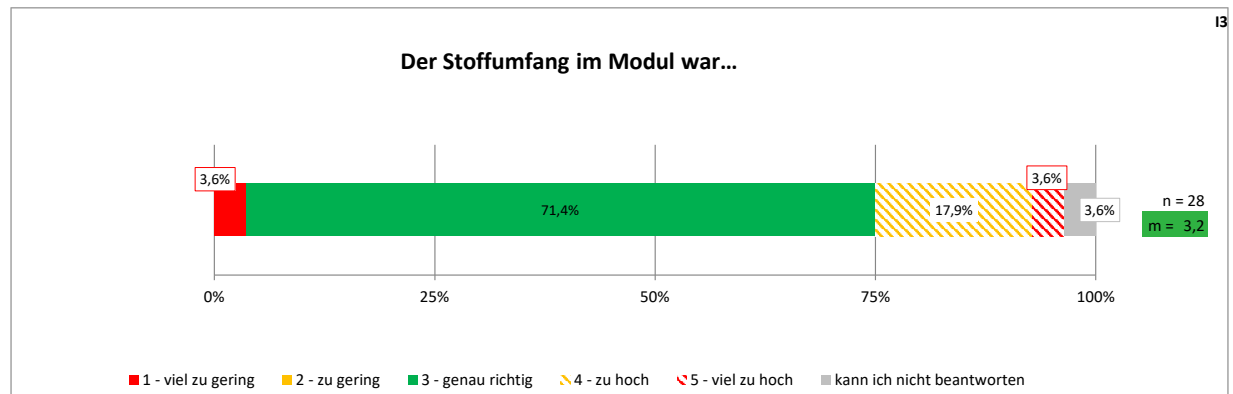
- Beschäftigung in Idar-Oberstein
- Ein Vollzeit Praktikum
- Gesundheit
- Ich habe alle Inhalte bereits im Bachelor umfangreicher und tiefergehend gelernt.
- Krankheit
- Krankheit

- Kann nicht gut in Vorlesungen aufpassen. Kann meine Zeit effizienter nutzen, wenn ich die Vorlesungen direkt nacharbeite. 8:30 Uhr ist mir zu früh.
- Morgens um 8 ist zu zeitig. Andere Zeit, oder Hybrid wäre toll
- Zu frühe Veranstaltungszeiten (Pendler)

- War morgens und einige Themen kannte ich aus dem Bachelor
- Ich hatte zur gleichen Zeit ein anderes Modul.
- Stationäres Praktikum aus parallelem Masterstudiengang
- Überforderung, Nebenjob

Filterfrage: 11

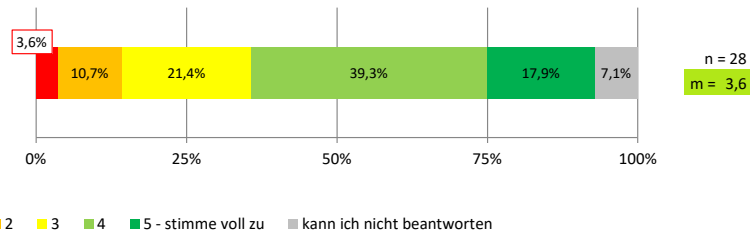
Stoffumfang und Arbeitsaufwand



Z 1 - Leistungsanforderungen

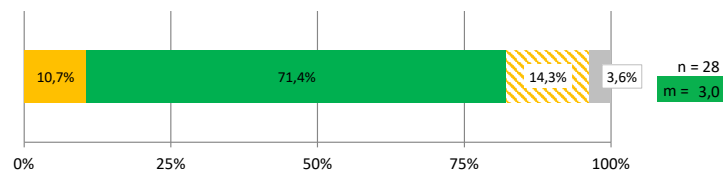
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie der folgenden Aussage zu den Leistungsanforderungen im Modul zustimmen oder nicht zustimmen:

Ich konnte dem Lehr- und Lerntempo in den Veranstaltungen des Moduls in aller Regel folgen.

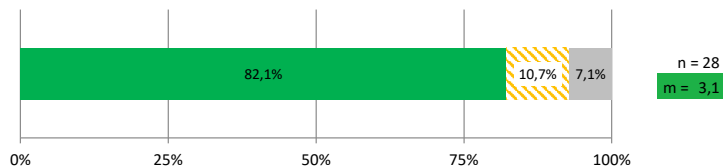


Bitte beantworten Sie folgende Aussagen zu den Leistungsanforderungen im Modul:

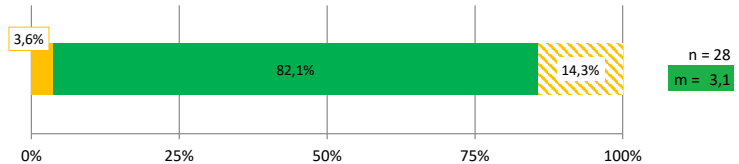
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffs in diesem Modul ist...



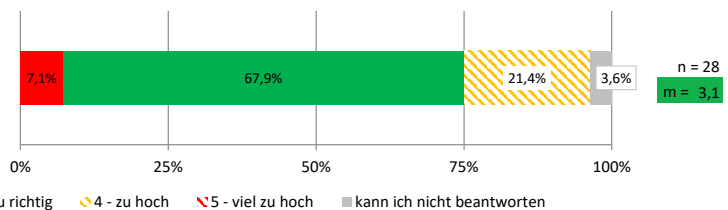
Die Anforderungen für die Studienleistung(en) (Referat) in diesem Modul sind...



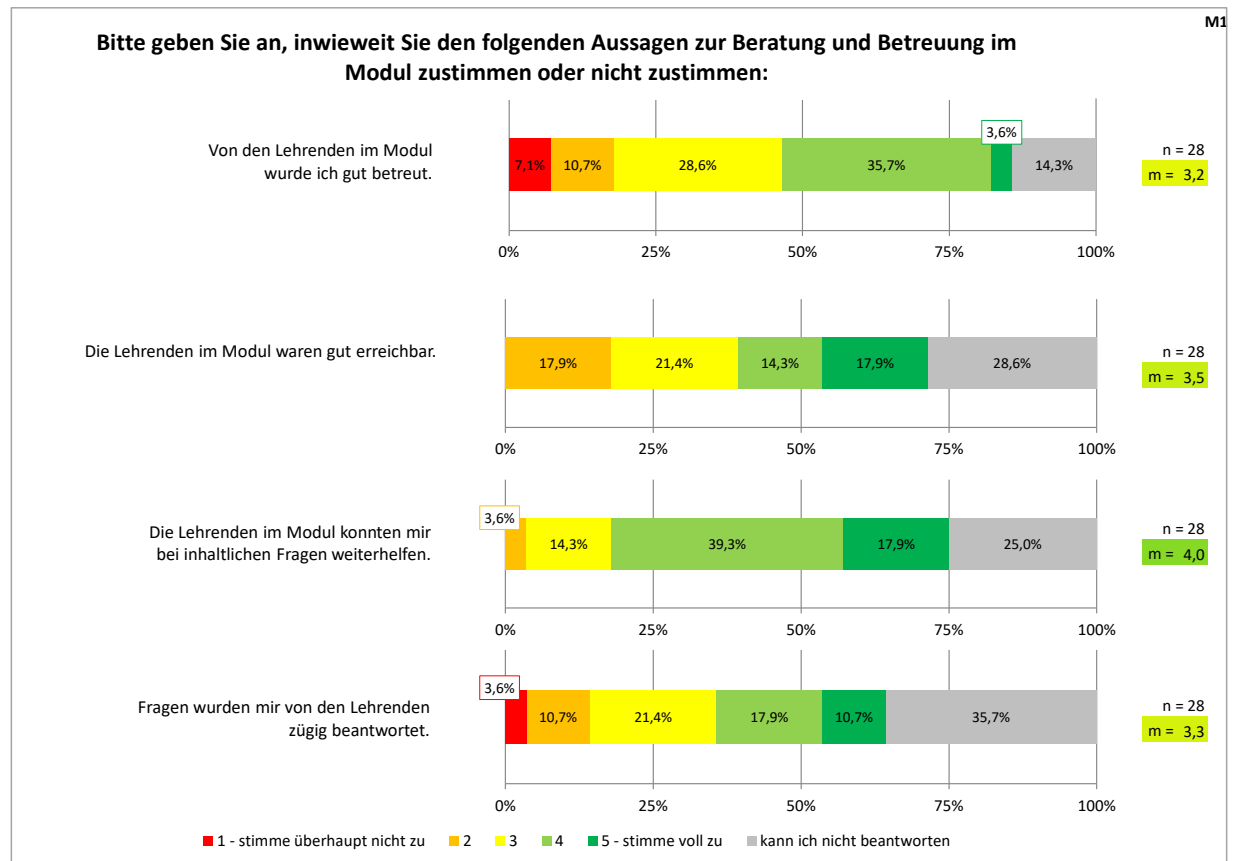
Die Anforderungen für die Prüfungsleistung(en) (2 schriftliche Prüfungen) in diesem Modul sind...



Der erforderliche Selbststudiumsanteil (selbstständige Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte) für dieses Modul ist angesichts der 12 Leistungspunkte (LP), die für das Modul vergeben werden, ...



Z 4 - Beratung & Betreuung



Z 5 - Überschneidungen



Sie haben angegeben, dass sich Pflichtveranstaltungen mit Veranstaltungen dieses Moduls überschneiden haben. Bitte geben Sie an, welche das waren. (N=4)

N2

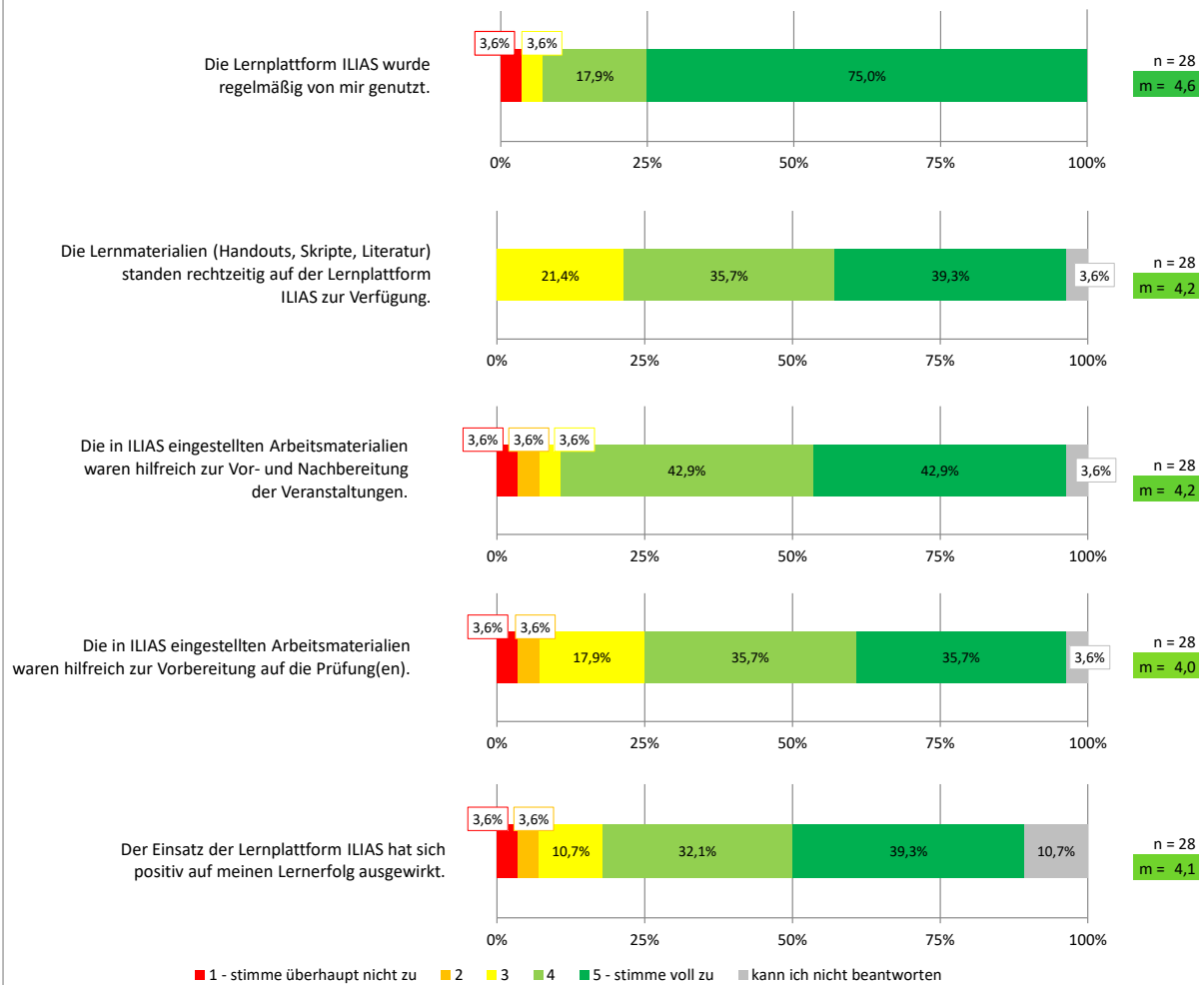
Filterfrage: N1

- Aufbaumodule- klinische Neurobiologie/ Statistik
- Klinische Neurowissenschaften
- Lab Meetings im Praktikum
- Praktikum

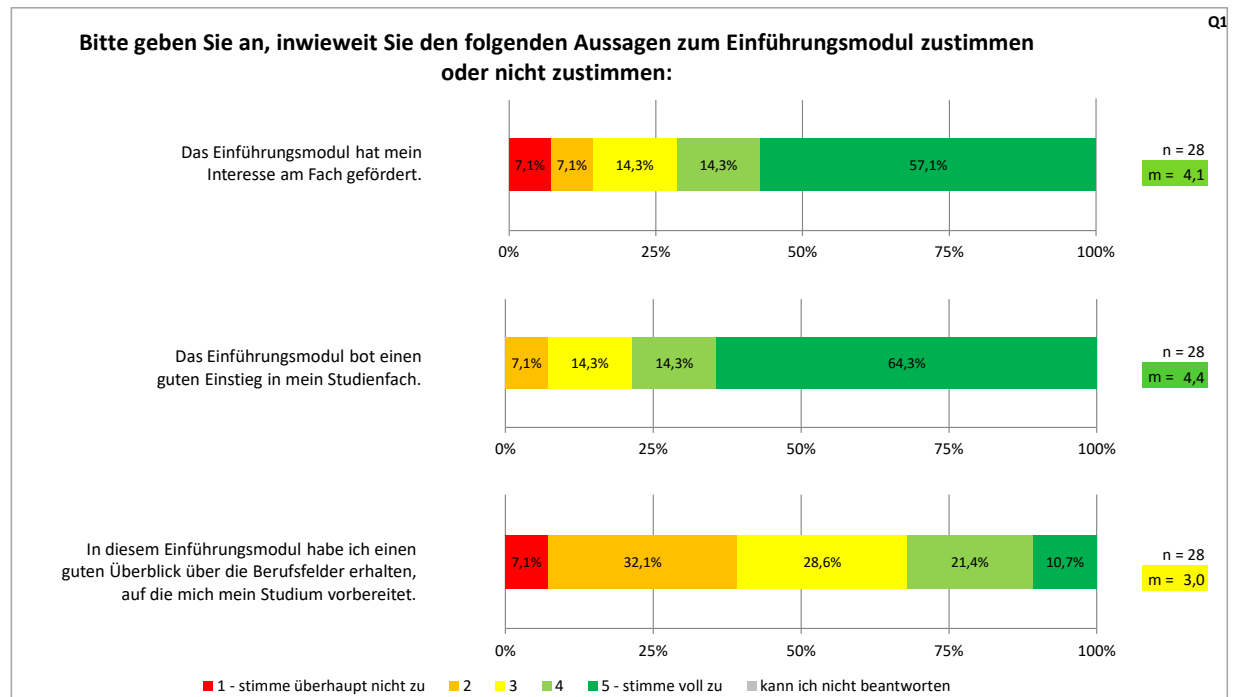
Z 7 - E-Learning

P1

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zum Einsatz der Lernplattform ILIAS zustimmen oder nicht zustimmen:



Z 8 - Einführungsmodul



Kompetenzerwerb

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Fragen zum Kompetenzerwerb in diesem Modul zustimmen oder nicht zustimmen:

R1

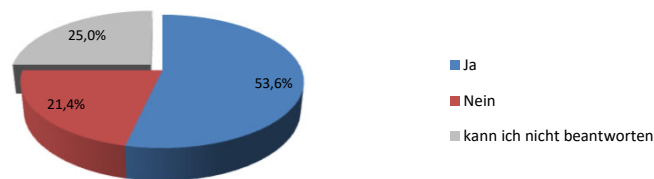
Aufgrund der Veranstaltungen dieses Moduls...



Überarbeitung des Moduls

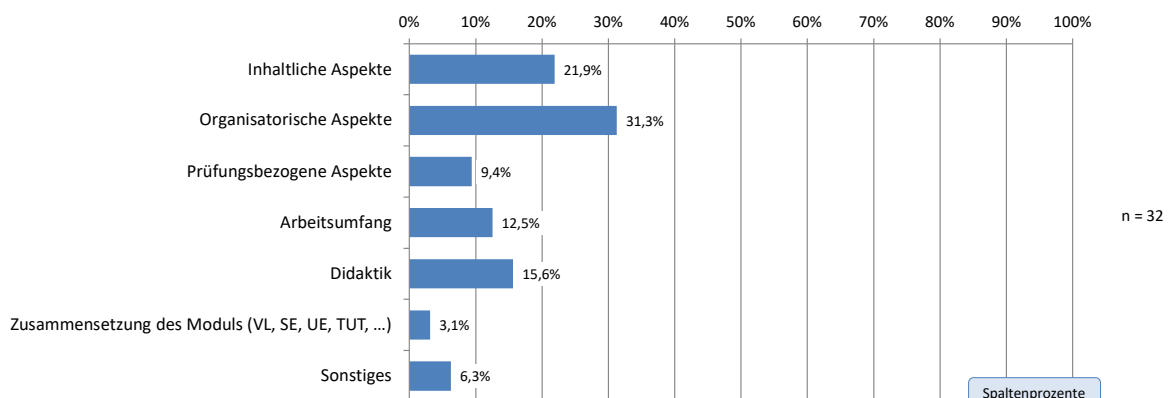
Würden Sie eine Überarbeitung des Moduls empfehlen?

T1



Sie haben sich für eine Überarbeitung dieses Moduls ausgesprochen.
Welche Modulaspekte würde das Ihrer Meinung nach betreffen? (Mehrfachnennungen möglich)

T2



Sonstige Modulaspekte, die einer Überarbeitung bedürfen: (N=2)

T2

- Teilweise war es für Studierende mit Nicht-Biologiehintergrund schwer in biologische Vorlesungen anzuknüpfen (andersherum wahrscheinlich auch)
 - Mehr Platz in der Vorlesung; Seminarsymposium viel zu lang in nur 2 Tagen
- Filterfrage: T1

Offene Fragen

Was hat Ihnen am Modul besonders gut gefallen? (N=17)

U1

- Wie divers die Hintergründe der Dozierenden waren.
- Vielfältigkeit der Themen
- Vielfalt
- Viele verschiedene Themen
- Themenwahl war sehr breit gefächert und hat einen guten Einblick gegeben.
- Sehr umfangreich und weit gefächert. Ideal auch, um die verschiedenen Fachbereiche kennenzulernen.
- Inhalte und Aufbau
- Inhalte
- Herr Endres hat sich viel Mühe gegeben
- Genauer Überblick über das Studienfeld
- Due Vielfalt der Inhalte
- Die VL Psychiatrie beim Herr Kircher war wirklich richtig richtig gut!
- Der breite Überblick
- Dass man alle Fachbereiche kennengelernt hat.
- Breites fachliches Spektrum
- Breite der Themen
- Breite Aufstellung der Themen

Was hat Ihnen am Modul besonders gut gefallen? - kategorisiert.

U1

Kategorie	Anzahl
Vielfalt (Themen/Inhalte/fachlich)	10
Inhalte	2
einzelne Dozierende/ VL	2
guter Überblick	2
Diversität der Dozierenden	1
Aufbau	1
Gesamt	18

Haben Sie weitere Anmerkungen oder Anregungen zu Modulaufbau, -ablauf, -prüfung und -inhalten? (N=13)

U2

- Zum Aufbau:
 - keine klare Trennung zwischen erster und zweiter Semesterhälfte bezüglich des Inhalts, damit Frustrationslevel nicht so hoch für Studierende ohne Biologiehintergrund
 - Aufteilung in mehrere Blocks
 - Teilprüfungen beibehalten statt einer großen
- Viele der Biologie Professor*innen sind absolut gar nicht auf Menschen eingegangen, die keinen Hintergrund in der Biologie haben. Das war bei den Psychologie Dozierenden i.d.R. nicht der Fall, sie waren dazu in der Lage alle wichtigen Konstrukte noch einmal verständlich zu erklären. Mit wurde mehrmals gesagt bestimmte Bio Themen seien „Oberstufenwissen“, und die Themen wurden dann nicht noch einmal erläutert. Ich finde man sollte nicht davon ausgehen das alle möglichen Transkriptionsmechanismen allen Studis bekannt sind. Im Notfall bräuhete es einen Biologie Vorkurs.
- Schlechte Vorlesungsfolien
- Nein
- Möglicherweise könnte ein Biogrundlagenvorbereitungskurs angeboten werden
- Ich glaube, dass wir durch unseren interdisziplinären Studiengang manchmal etwas vergessen werden in Bezug auf Antworten von manchen Profs.
- Gerne kann jeder Professor/Dozent der eine Vorlesung hält etwas zu seiner AG erzählen
- Einheitliche Sprache in den Vorlesungen und der Prüfung
- Das Seminarsymposium war sehr anstrengend und nach einigen Vorträgen war die Konzentration zim aufmerksamem Zuhören aufgebraucht. Ich finde es gut, 2 Prüfungen zu schreiben und so die Stoffmenge zu halbieren.
- Bitte schneller korrigieren
- Bessere Zeitabsprache
- Bei der Studienplatzvergabe sollte konsequenter auf eine entsprechende Qualifikation durch den Bachelor geachtet werden. Für Studierende, die Biologie und Wahlinhalte der Neurobiologie belegt haben, sind das 12 verschenkte cp.
- Abhängig vom Praktikum/ anderen Modulen machen

Haben Sie weitere Anmerkungen oder Anregungen zu Modulaufbau, -ablauf, -prüfung und -inhalten?- kategorisiert.

U2

Kategorie	Anzahl
Modulstruktur/-aufbau	3
Didaktik: Vorwissenslücken ausgleichen/berücksichtigen	2
Prüfungsorganisation	2
Biologie Grundlagen-/Vorkurs	2
Studienmaterial	1
Infos zu AGs der Dozierenden	1
Passung von Prüfung und VL	1
Symposium	1
Korrekturzeit	1
Zeitabsprache	1
Anrechnung von Qualifikation aus Bachelor	1
Gesamt	16

Haben Sie Anmerkungen oder Hinweise zu diesem Fragebogen? (N=7)

U4

- Wollen Sie noch meine Blutgruppe wissen?
- Viel zu lang
- Sehr unspezifisch
- Nein
- Nein
- Ich erfülle die Qualifikationsziele, allerdings nicht aufgrund des Moduls.
- Fand ich tatsächlich etwas zu lang